

## PROGRAMME

# MOTIVATION DES ÉTUDIANTS ET RÉUSSITE

Comment la susciter pour en faire un  
facteur de succès dans le supérieur

**25 Novembre 2015**

École des Ponts ParisTech  
Amphithéâtre Cauchy

6-8 avenue Blaise-Pascal  
77420 Champs-sur-Marne  
RER A Noisy-Champs

## Descriptif de la conférence et des présentations

- ⊙ Mieux comprendre la motivation à apprendre des étudiants pour mieux intervenir  
Rolland Viau, professeur associé à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke

Depuis 25 ans, les recherches et enseignements de Rolland Viau portent sur la motivation des étudiants. Il présentera ici un cadre de référence et des activités pédagogiques mobilisables par les enseignants dans le but de susciter la motivation. Il s'agira également d'identifier les principales sources intrinsèques de leur motivation à apprendre et de reconnaître les principaux facteurs sur lesquels il est possible d'intervenir pour l'accroître.

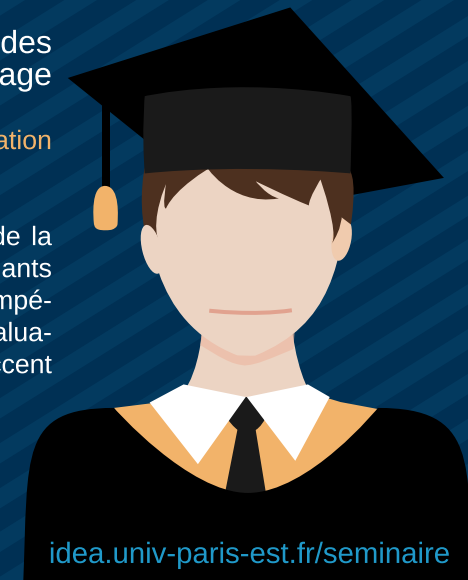
- ⊙ Enseigner le droit autrement : conséquences pour la motivation des étudiants  
Carole Blaringhem, enseignante-chercheuse au doyen en charge de l'innovation et directrice déléguée du Laboratoire d'Innovation Pédagogique (LIP) à la Faculté Libre de droit de Lille

Depuis un peu plus de 2 ans, la Faculté Libre de Droit de Lille a modifié les méthodes pédagogiques utilisées par les enseignants en licences 1 et 2 et en Master 1. L'objectif est de conduire les étudiants à une plus grande réflexion critique sur les connaissances théoriques et à les motiver dès leur première année de droit dans l'apprentissage théorique et pratique des matières fondamentales. Les méthodes juridiques sont envisagées dans une démarche progressive d'apprentissage par de nombreux travaux collaboratifs ou individuels et des modalités d'évaluation variées qui permettent aux étudiants de progresser.

- ⊙ Dans les formations axées sur le développement de compétences : des décisions et des actions pédagogiques soutenant fortement l'apprentissage et la motivation des étudiants  
Jacques Tardif, professeur associé au Département de pédagogie de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke

Dans le cadre de son intervention, Jacques Tardif mettra en évidence les éléments de la démarche compétences qui peuvent accroître la motivation et la participation des étudiants dans leurs processus d'apprentissage. Il reviendra notamment sur l'acquisition des compétences tout au long de la formation ainsi que sur les modalités d'apprentissage et d'évaluation devant être mises en place au sein d'une démarche compétences cohérente. Un accent particulier sera placé sur le parcours de formation et, conséquemment, sur la trajectoire de développement de chaque compétence.

*Matinée animée par Mathieu Rouault - Pause café de 11h à 11h20*



[idea.univ-paris-est.fr/seminaire](http://idea.univ-paris-est.fr/seminaire)

## PROGRAMME

# MOTIVATION DES ÉTUDIANTS ET RÉUSSITE

Comment la susciter pour en faire un  
facteur de succès dans le supérieur

25 Novembre 2015

École des Ponts ParisTech  
Amphithéâtre Cauchy

6-8 avenue Blaise-Pascal  
77420 Champs-sur-Marne  
RER A Noisy-Champs

## Descriptif des ateliers 1 & 2

Retour d'expériences sur le projet compétences d'IDEA  
Témoignages des équipes de Paris-Est accompagnées en 2014-2015  
Jacques Tardif, Université de Sherbrooke et Ariadna Ayala Rubio, cellule IDEA

Salle B015 - Espace Bienvenüe

Cet atelier permettra aux enseignants issus de la Comue Université Paris-Est de partager avec les participants leurs expériences sur la démarche Compétences, de manière à ainsi aborder les effets et impacts de cette démarche, tant au niveau des transformations pédagogiques que du point de vue organisationnel. Les équipes reviendront par ailleurs sur le processus d'élaboration de leurs référentiels de compétences et l'accompagnement apporté par Jacques Tardif en 2014-2015. Il s'agira donc de valoriser et de diffuser les actions menées par les équipes ayant participé au projet IDEA « Compétences » afin d'en partager largement les résultats.

Comment proposer une activité pédagogique motivante aux étudiants ?  
Rolland Viau, Université de Sherbrooke

Salle B019 - Espace Bienvenüe

Dans le cadre de leurs cours, les enseignants proposent une multitude d'activités pédagogiques à leurs étudiants afin qu'ils accomplissent les apprentissages demandés. La plus connue et la plus populaire est l'exposé en classe. Les étudiants sont pourtant les acteurs principaux d'une multitude d'autres activités : études de cas, résolution de problèmes, ateliers, séminaires... Ces activités doivent bien sûr faire apprendre, mais également susciter la motivation des étudiants. Comment s'en assurer ?

Cet atelier a pour but d'examiner des activités pédagogiques mises en place par des enseignants-participants, tout en mettant en lumière les conditions qu'elles doivent remplir afin de susciter la motivation des étudiants.



[idea.univ-paris-est.fr/seminaire](http://idea.univ-paris-est.fr/seminaire)

## PROGRAMME

# MOTIVATION DES ÉTUDIANTS ET RÉUSSITE

Comment la susciter pour en faire un  
facteur de succès dans le supérieur

25 Novembre 2015

École des Ponts ParisTech  
Amphithéâtre Cauchy

6-8 avenue Blaise-Pascal  
77420 Champs-sur-Marne  
RER A Noisy-Champs

## Descriptif des ateliers 3 & 4

### Comment animer un MOOC pour susciter la motivation des étudiants ?

Leslie Huin, Université Jean Moulin Lyon 3

Salle B021 - Espace Bienvenüe

Les formations à distance se sont fortement développées ces dernières années et ont profondément transformé le paysage et les pratiques de l'enseignement supérieur. Pour autant, motiver des apprenants « seuls » derrière un écran n'est pas forcément chose facile. Les MOOC (Massive Open Online Courses) sont au cœur des discussions autour de la formation en ligne et se donnent à voir comme des atouts permettant de lutter contre le désengagement des apprenants. Dans le même temps, ils font apparaître une difficulté à concilier motivation des apprenants et massivité, nouvelle caractéristique introduite par ce type de formation.

Cet atelier a vocation à donner aux participants des pistes de réflexion sur la manière de motiver les apprenants dans le cadre de la mise en place d'un MOOC.

### La motivation selon le point de vue des étudiant(e)s

Étudiant(e)s de l'Université Paris-Est

Salle B017 - Espace Bienvenüe

À partir des témoignages de sept étudiant(e)s inscrit(e)s à cinq formations différentes au sein d'établissements d'Université Paris-Est, cet atelier s'intéressera à leur perception propre de la motivation ainsi qu'aux améliorations qu'ils jugeraient bon d'apporter aux activités pédagogiques qui leur sont proposées dans le but d'accroître leur motivation et leur réussite.

Suite aux présentations, les étudiants réfléchiront avec les participants sur ces éléments et essaieront d'établir les aspects à prendre en compte afin de mieux impliquer les apprenants dans les actions et projets qui sont au cœur de leur formation.



[idea.univ-paris-est.fr/seminaire](http://idea.univ-paris-est.fr/seminaire)