

## Demi-journée thématique

🚩 *L'Apprentissage par problèmes (APP): Enjeux et retour d'expériences.* Le 16 décembre 2013 de 13h30 à 17h30 à Télécom ParisTech

La demi-journée thématique permet de faire le point sur une question et d'interroger ses propres pratiques à partir d'une conférence, de présentations d'expériences et d'échanges entre enseignants.

## Les midis pédago

Débat entre enseignants. *Autour d'un sandwich de 12h à 13h30*



🚩 *Évaluation par les élèves, que doit-on en faire ?* Janvier 2014 à Télécom ParisTech

🚩 *Enseignement hybride, quel usage de la formation à distance ?* Mars 2014 à Télécom ParisTech

🚩 *Accompagnement à distance, tutorat à distance. Quel rôle pour l'enseignant ?* Mai 2014 à Télécom ParisTech

## Les ressources en ligne

🚩 *Le site IDEA d'Université Paris Est*  
<http://idea.univ-paris-est.fr/fr/idea>

🚩 *Les ressources pour les enseignants proposées par l'École des Ponts ParisTech*  
<https://educnet.enpc.fr/course/view.php?id=406>

🚩 *La lettre Libres Savoirs de Paris Tech*  
Cette lettre d'information vise à valoriser le travail et l'expertise pédagogique des enseignants de ParisTech. (Retours d'expérience, étude sur l'usage du numérique en enseignant, actualités, colloques...)  
<http://graduateschool.paristech.fr/index.php?id=9>

🚩 *Un site internet commun aux écoles de ParisTech*  
En construction. Vous y trouverez des ressources et des informations sur la pédagogie.

**ENSEIGNER, ACCOMPAGNER, PARTAGER**

**ATELIERS ET FORMATIONS POUR LES  
ENSEIGNANTS DES ÉCOLES DE PARISTECH**

*ouvert aux enseignants d'Université Paris Est  
dans la mesure des places disponibles*

**CATALOGUE 2013-2014**



## Renseignements et inscriptions

- Renseignements : [pedagogie@paristech.fr](mailto:pedagogie@paristech.fr)
- Inscriptions pour les enseignants des établissements d'Université Paris Est : [claire.maussion@univ-paris-est.fr](mailto:claire.maussion@univ-paris-est.fr)

**Places limitées, inscription obligatoire**

# Les ateliers courts en pédagogie



## Favoriser le travail des étudiants

Les étudiants travaillent souvent dans l'urgence, quelques jours avant les examens. Comment les amener à travailler de façon continue, tant en séance que chez eux ?

*Le 15 novembre 2013 de 9h30 à 13h à Chimie ParisTech*

## Concevoir un diaporama pédagogique

Les diaporamas sont des instruments très génériques. Comment, dans des contextes pédagogiques très différents appuyer l'enseignement avec un diaporama ? Des techniques désormais classiques gagnent à être connues ; mais de nouvelles idées restent également à inventer.

*Le 5 décembre 2013 de 14h à 17h30 aux Mines ParisTech*

## Évaluer à l'oral et en situation expérimentale

Évaluer les étudiants par écrit à la fin d'un enseignement ne permet pas toujours de se faire une idée juste des connaissances et des compétences développées. Évaluer à l'oral et en situation expérimentale constitue une piste intéressante pour améliorer la qualité de l'évaluation des acquis.

*Le 23 janvier 2014 de 14h à 17h30 à AgroParisTech*

## Concevoir un site pédagogique

Mettre en ligne ses supports pédagogiques pour que les élèves révisent ? Favoriser les échanges en ligne entre élèves et enseignants pour un enseignement par projet ? Quels outils choisir en fonction de l'apprentissage visé ? Voici quelques-unes des questions qui seront soulevées lors de cet atelier. En option pour ceux qui le souhaitent, l'après-midi sera consacré à un travail concret sur leur projet.

*Le 11 février 2014 de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h30 à Télécom ParisTech*

## Concevoir et utiliser des QCM

Les QCM (Question à Choix Multiples) peuvent être utilisés en cours, en autonomie pour s'exercer chez soi, en contrôle pour évaluer les connaissances, etc.. Favorisent-ils vraiment les apprentissages de nos étudiants ? Oui, à condition d'être bien rédigés, conçus en cohérence avec l'objectif...

Cet atelier apportera des éclaircissements sur leurs usages et des méthodes pour les concevoir.

*Le 6 mars 2014 de 9h30 à 13h à Chimie ParisTech*

## Opale Scenari, outil de scénarisation pédagogique

Une chaîne éditoriale telle que Opale Scenari génère plusieurs supports de cours (diaporama, polycopié, site Web) depuis une source unique, simplifiant ainsi le suivi et la mise en page. L'intention pédagogique est traitée indépendamment de la forme. Cet atelier offre une découverte de cet outil polyvalent.

*Le 7 avril 2014 de 14h à 17h30 à Mines ParisTech*

## Réaliser et utiliser un podcast dans un cadre pédagogique

Les podcasts sont des enregistrements audio-visuels qui peuvent être utilisés dans différents scénarios pédagogiques (en appui du cours, pour les révisions, pour les étudiants empêchés).

Comment réaliser une captation de cours ou une séquence pédagogique vidéo ? Comment l'intégrer dans son enseignement de façon pertinente ? Les aspects pédagogiques et techniques seront abordés lors de cet atelier.

*Le 21 mai 2014 de 9h30 à 13h à Agro ParisTech*

## La formation de base à la conception de dispositifs pédagogiques

Chaque année, ParisTech propose une formation commune aux enseignants et aux responsables pédagogiques sur la conception de dispositifs de formation. L'objectif est de concevoir les enseignements de manière à obtenir de meilleurs apprentissages.

*Les 3 et 4 juin 2014 à AgroParisTech*